JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: JUAN SEBASTIÁN RIVERA TORO.
NUIP: 1016752769
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Sebastián, muestra grandes logros y avances en su desarrollo mediante las exploraciones con las frutas y el medio ambiente, donde se evidencio la integración con los pares demostrando un gran interés y motivación por participar autónomamente en las diferentes experiencias, se logra observar que Sebastián no toma por iniciativa propia algunos actos si no por imitación de sus compañeros. Demostrando así interacciones significativas y activas dentro y fuera del aula. Sebastián en las diferentes exploraciones y experiencias realizadas nombraba y señalaba algunas frutas que él podía observar como lo es "la mora, la breva, la uchuva" el niño las identifico, las nombro y las probo abriendo un dialogo de sus diferentes características con sus pares y con la maestra.

Juan ha fortalecido las nociones espaciales junto con la lateralidad, cabe resaltar que aún no lo hace por iniciativa propia lo realiza por imitación de sus pares, aunque se esperar que él lo pueda empezar a realizar por sí solo. a la hora de empezar hablar sobre arriba- abajo, el realiza los movimientos y señala de acuerdo como lo hacen con los compañeros. Cuando se menciona afuera – adentro el señala hacia la ventana y escucha lo que dice los compañeros y después lo repite.

Frente a las habilidades comunicativas Sebastián muestra gran avance en el desarrollo comunicativo ya que habla con más claridad y con palabras conducentes, donde la repite varias veces para así hacer saber su interés frente algún objeto, elemento o persona. Así mismo el nombra a sus compañeros identificando cada niño por su nombre y el de la de la profesora ya que cada vez que ella se enoja el repite "profe Laura" y se va buscando aceptación de la maestra.

Así mismo se observa el gran avance de escucha cativa ya que cuando el realizar alguna acción o ejecuta un comportamiento que no es correcto la maestra realiza una retroalimentación y el enseguida busca la disculpa de los pares y de la maestra obedeciendo al llamado de atención.

Juan Sebastián manifiesta alegría al manipular texturas se evidencia buen manejo

Scanned with CamScanner

de prensión, agarre y pinza a la hora de manipular lápices y colores. Es creativo con los diferentes elementos que se encuentran en el jardín creando nuevas formas de juego. A su vez se integra con facilidad con todos, arriesgándose a realizar todas las actividades cotidianas, ajustando su cuerpo a las diferentes superficies, explorando y sintiendo nuevas formas de movimiento con su cuerpo, le gustan las pelotas y balones y dichos objetos didácticos captan su atención donde con ellos fortalece el proceso de atrapar y jugar libremente con ellos, se continuo fortalecimiento de instrucciones y postura corporal durante los diferentes momentos de alimentación y descanso. Sebastián, Logra ubicar, clasificar y organizar diversos elementos de creación como fichas de colores, tubos conectores, enhebrados y demás donde lo observo concentrado y ubicándolos, teniendo presente algunas características como formas, tamaños, colores, el uso que estos nos prestan, también puede describir algunas nociones y seguir las indicaciones dadas para ubicarlas, como afuera, adentro, arriba o abajo teniendo como referente su propio cuerpo. Su egocentrismo continúa mejorando, ya comparte exploraciones y vivencias con todos sus pares, invitándolos al juego en diversos escenarios que realiza partiendo de sus creaciones permitiendo el aporte de todos o de los involucrados en el momento de juego.

Su alimentación es selectiva, ya que prefiere más unos alimentos que otro por ejemplo le encanta el banano, la mandarina, la sandía, el arroz, el plátano, los jugos que son ácidos y dulces, le gusta las coladas y el chocolate con el pan y así varios alimentos; por el contrario, no le gusta los alimentos que contengas algún guiso que haga espesa la comida. cuando la maestra menciona la hora del desayuno o almuerzo Sebastián refleja una cara de alegría y satisfacción ya que aprovecha los espacios de alimentación fortaleciendo su autonomía e independía a la hora de comer ya que lo realiza solo y muy de vez en cuando solicita ayuda de su maestra para que le ayude a paladear algunos alimentos.

Profesional de atención
A la primera Infancia.

Responsable del
servicio.
AR.

Firma de la madre/padre.
Jennifer Toro.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: NAHOMY ANTONELLA CARDONA BUSTOS
NUIP: 1016752702
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Antonella, es una niña que se caracteriza por expresarse de una manera libre y concisa, su lenguaje oral es bastante enriquecido ya que por medio de este expresa sus gustos y disgustos, así mismo tramita sus emociones, todo lo que expresa se comprende con claridad ya sea oral o gestualmente manifestando sus deseos. Su egocentrismo ha mejorado, ya comparte con mayor facilidad los elementos que se disponen para la exploración, invita a sus pares a realizar diversos escenarios para jugar imitando acciones de los adultos y utilizando los elementos cotidianos para representar otros, dando paso así al juego simbólico.

En un inicio la comunicación oral la niña había palabras que se le dificultaban como la letra r, sin embargo, al interactuar con sus pares y al intentar apoyar algunos pares que se les dificultaba el proceso del habla retroalimento su léxico pronunciando cada palabra de manera concisa y clara.

Antonella ha desarrollado su psicomotricidad debido a que al desarrollar los juegos que involucran el movimiento corporal lo hace con gran destreza, así mismo coordina los pasos de baile de manera alegre y agradable, de igual manera, se le facilita aprender canciones he invitar sus pares para cantar enseñándoles estas.

Antonella es una niña radiante y comunicativa, que se expresa de manera activa y creativa a través de su lenguaje. Desde que comenzó a hablar, ha mostrado un notable talento para contar historias y compartir sus pensamientos, lo que le permite conectar con sus amigos y familiares de manera profunda. Su habilidad para articular sus emociones y deseos la convierte en una niña carismática, siempre dispuesta a compartir su mundo con quienes la rodean. Su voz llena de entusiasmo resuena en cada conversación, reflejando su curiosidad y su deseo de aprender.

Scanned with CamScanner

es una niña radiante y comunicativa, que se expresa de manera activa y creativa a través de su lenguaje. Desde que comenzó a hablar, ha mostrado un notable talento para contar historias y compartir sus pensamientos, lo que le permite conectar con sus amigos y familiares de manera profunda. Su habilidad para articular sus emociones y deseos la convierte en una niña carismática, siempre dispuesta a compartir su mundo con quienes la rodean. Su voz llena de entusiasmo resuena en cada conversación, reflejando su curiosidad y su deseo de aprender de los demás. Una de las maneras en que antonella canaliza su expresión es a través del juego de roles, donde asume el papel de una madre cariñosa que cuida de sus hijos; En estos juegos, se sumerge en un mundo de imaginación, preparando comidas imaginarias y creando escenarios donde ella es la encargada de velar por el bienestar de sus amigos. A través de estas dinámicas, la niña no solo se divierte, sino que también refuerza su capacidad de empatía y cuidado, desarrollando habilidades sociales que la ayudarán a forjar relaciones sólidas en el futuro. Su deseo de cuidar y alimentar a los demás muestra su naturaleza generosa y afectuosa, transformando cada juego en una experiencia llena de amor y compañerismo.

En el momento de consumir los alimentos se ha hecho necesario cucharearla para que logre una alimentación total de estos sobre todo cuando son alimentos que no le agradan, todos los días se motiva para que los consuma solita y continúe fortaleciendo su autonomía e independencia.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: LIAN YOUSSEF MARTINEZ MESA
NUIP: 1082783570
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Liam, durante estos tres meses ingresa al jardín mostrando una gran alegría al despedirse de su mama con tranquilidad, no obstante, en el transcurso de los días mostro temor, llorando y mencionando a su mamá, de igual manera algunas indicaciones que se dicen al niño, le hace caso omiso a estas; cuando se brinda el material pedagógico para que él juegue, la reacción es arrojarlos al suelo siendo brusco. Sin embargo, estos procesos afectivos se fueron fortaleciendo a través del reconocimiento de sus pares y el entorno, identificando las rutinas y las experiencias desarrolladas, por ende, el niño con el tiempo dejo de llorar transmitiendo sus sentires por medio de los abrazos, las sonrisas a su docente, cuando ingresa al espacio pedagógico lo hacen con armonía y alegría a la espera del material que ese encuentra a su disposición para interactuar.

Estas experiencias le permitieron explorar y expresar sus sentimientos a través de juegos de roles, conversaciones grupales y actividades que fomentaban la empatía y la cooperación. A través de estas experiencias, Liam comenzó identificar sus emociones, aprendiendo que sus reacciones tenían un impacto en quienes la rodeaban con el apoyo de estas vivencias, Liam empezó a valorar la importancia de convivir de forma armoniosa con sus pares ya que se empezó a sentirse escuchado.

A pesar de este avance positivo en su ánimo y en sus hábitos alimenticios, Liam todavía depende de la ayuda de su docente durante las comidas. Aunque ahora come con entusiasmo y en un ambiente agradable. Cuando un alimento no le agrada busca la ayuda de la profesional para que le ayude a paladear. La docente lo apoya y lo motiva a desarrollar mayor autonomía en este aspecto, brindándole confianza a través de vivencias como videos, rondas, y juegos para que adquiera confianza y promoviendo la independencia.

Scanned with CamScanner

En las experiencias desarrolladas se puede observar que el niño disfruta del movimiento corporal como bailes, el juego tradicional de la golosa, la cuerda, en los otros muestra poco interés, se aburre con facilidad, por ende, se busca involucrar a el niño por medio de vivencias que le permitan explorar a través de sus sentidos, como el palpar las temperas, correr, saltar, involucrando sus intereses y capacidades, donde trata de comunicar lo que plasmado, también disfruta rasgar, pegar, modelar plastilina e interactuar en diversas creaciones con fichas y demás donde se le facilita compartir con sus pares. que el cuidado y buen uso de los elementos y juguetes con los que se explora.

Liam en su proceso de comunicación señala, y realiza sonidos de lo que quiere expresar, pero no emite ninguna palabra poniendo en dificultad la comunicación con sus pares y así mismos mostrando sus necesidades e intereses, se recomienda fortalecer la dimensión comunicativa en casa ya que por medio de estrategias y experiencias desarrollas en el jardín se ha visto un cambio de animo a la hora de expresarse.

alimentación es bueno, consume la totalidad de los alimentos que se le ofrecen a diario, en ocasiones es necesario cucharearle ya que de no hacerlo no consume todo lo que se le ofrece puesto que no le gustan varios alimentos como algunas ensaladas o granos, sin embargo, se motiva para que adquiera autonomía e independencia en esta acción.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Erika Mesa Jaramillo

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

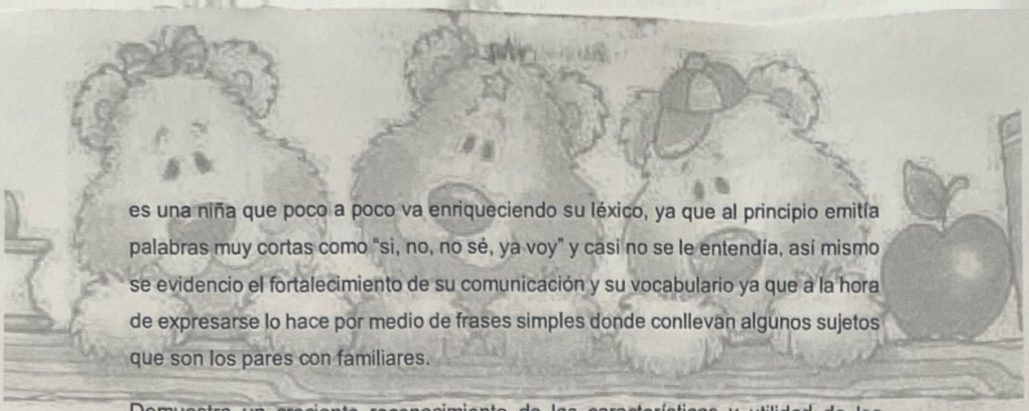
INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: EIMMY ADELAYN RIVERA MUNEVAR
NUIP: 1023989293
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Eimmy, es una niña carismática, tierna y afectuosa, se muestra receptiva a escuchar y practicar normas y reglas en cada espacio, lo que le ha permitido, en estos tres meses, desarrollar un gran liderazgo e independencia al realizar actividades y exploraciones. A través de cada experiencia relacionada con la bienvenida y adaptación al jardín, el reconocimiento del entorno y el autocuidado cuando se trata de explorar con los juegos de roles y diferentes profesiones demuestra habilidades en su desarrollo, además hace un uso adecuado de los elementos dispuestos para su interacción, mostrando respeto y responsabilidad.

Estos procesos de confianza se fueron fortaleciendo a través de los días, fue esencial involucrarla a través de muestras de cariño permitiendo que la niña adquiriera confianza, así mismo se fue familiarizando poco a poco, dando confianza; la niña en el transcurso de los meses sonreía, exploraba, palpaba y reconocía el jardín. Por otro lado, en ella muestra gran interés en diversos materiales pedagógicos, disfruta que pintar y los rompecabezas de animales, ya que a través de las sensaciones que siente al pasar la tempera en sus dedos sonríe, así mismo pinta sus manos y su rostro explorando este, así mismo le gusta juntar objetos como fichas, bloques lógicos ya que a ella la hace feliz tener mucho material en sus manos.

Scanned with CamScanner



es una niña que poco a poco va enriqueciendo su léxico, ya que al principio emitía palabras muy cortas como "si, no, no sé, ya voy" y casi no se le entendía, así mismo se evidencio el fortalecimiento de su comunicación y su vocabulario ya que a la hora de expresarse lo hace por medio de frases simples donde conllevan algunos sujetos que son los pares con familiares.

Demuestra un creciente reconocimiento de las características y utilidad de los objetos cotidianos, donde se inician diferentes procesos lógicos y habilidades cognitivas para que los clasifique por tamaño, color y forma, además, comienza a comprender nociones espaciales y de lateralidad como es arriba-abajo y dentro-fuera, izquierda, derecha, usando las partes del cuerpo como referente.

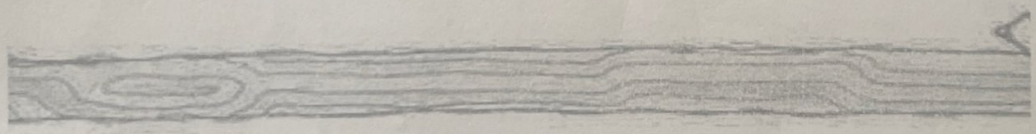
Eimmy, Disfruta escuchar y repetir rondas y canciones infantiles, memorizándolas con facilidad y entonándolas en distintos espacios, además, invita a sus compañeros a participar, lo que favorece su desarrollo social y comunicativo, también muestra interés y motivación por la danza y el canto ya que en diferentes experiencias de rondas infantiles muestra mucho entusiasmo y lo hace saber a la profesional por medio de abrazos, besos y acarias a sus pares.

Es importante continuar fortaleciendo su independencia y autonomía, especialmente en la higiene corporal, puesto que a la hora de ir al baño a realizar sus necesidades aun solicita ayuda de su maestra para poderse asear de manera correctamente. Se recomienda el apoyo de la familia en estos procesos de aseo corporal y bucal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO RR.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA María Fernanda Manrique



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: ÁNGEL MATHIAS CAMELO
NUIP: 1016753327
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

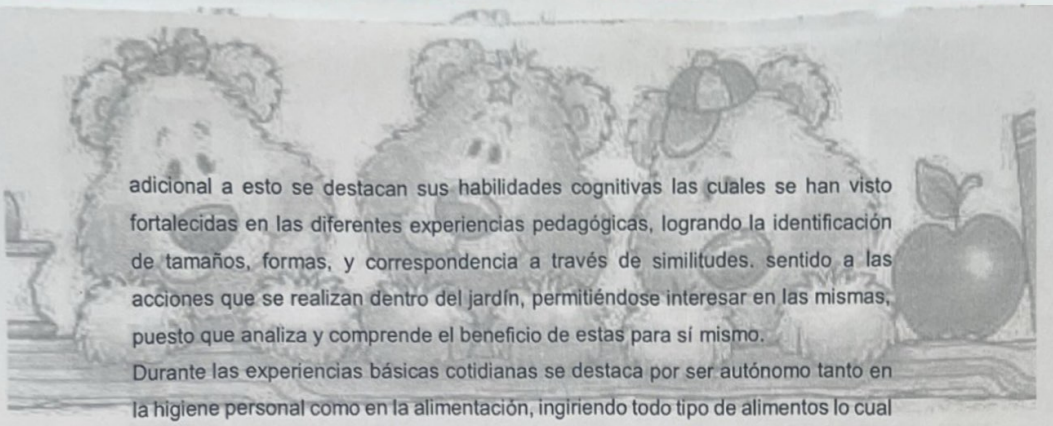
Ángel Mathias, durante estos tres meses muestra lo receptivo que es con relación a todos los procesos trabajados, se destaca por su autonomía e independencia con la que actúa a diario, sin duda alguna posee grandes habilidades corporales practicando y memorizando en tiempos rápidos coreografías musicales, sus habilidades motrices finas han tenido avances de gran magnitud puesto que toma los elementos de manera apropiada y realiza trazos definídos lo cual es muy positivo para su etapa de desarrollo actual.

Empieza a desarrollar y fortalecer procesos de pensamiento y habilidades lógicas al agrupar objetos de acuerdo con ciertas características y utilidad, también agrupa, clasifica y organiza elementos teniendo en cuenta diversas características como forma, color, tamaño, largo ancho, arriba, abajo, derecha e izquierda. clasificando elementos de su cotidianidad, como carros, juguetes, fichas de colores y algunos tubos conectores.

Dando así cuenta de un positivo balance en todos sus aspectos que potencian a diario su aprendizaje y formación diaria; adicional a esto se destacan sus habilidades cognitivas las cuales se han visto fortalecidas en las diferentes experiencias pedagógicas, logrando la identificación de tamaños, formas, y correspondencia a través de similitudes. sentido a las acciones que se realizan dentro del jardín, permitiéndose interesar en las mismas, puesto que analiza y comprende el beneficio de estas para sí mismo.

Dando así cuenta de un positivo balance en todos sus aspectos que potencian a diario su aprendizaje y formación diaria.

Scanned with CamScanner



adicional a esto se destacan sus habilidades cognitivas las cuales se han visto fortalecidas en las diferentes experiencias pedagógicas, logrando la identificación de tamaños, formas, y correspondencia a través de similitudes. sentido a las acciones que se realizan dentro del jardín, permitiéndose interesar en las mismas, puesto que analiza y comprende el beneficio de estas para sí mismo.
Durante las experiencias básicas cotidianas se destaca por ser autónomo tanto en la higiene personal como en la alimentación, ingiriendo todo tipo de alimentos lo cual ha con llevado a tener un óptimo estado de salud en su crecimiento y desarrollo.
Su lenguaje es cada vez más claro, disfruta la interacción con sus pares en juegos libres y colectivos, manifiesta lo que le gusta y disgusta, escucha, participa y comprende instrucciones orales sencillas, articulando y expresando sus intereses y sentires frente a diferentes experiencias desarrolladas con mathias

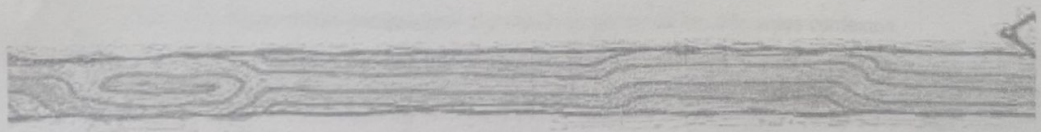
El reconoce y practica normas que favorecen la convivencia del grupo, donde se interesa y preocupa cuando le sucede algo a alguno de sus pares siempre está presto a avisar y ayudar si está a su alcance.

Mathias, mantiene su buena disposición a la hora de comer, consumiendo todos los alimentos con agrado, de igual forma es independiente a la hora de hacerlo, dando cuenta de que reconoce y pone en práctica hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, cepillar sus dientes, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable logrando de esta manera que pueda comprender la importancia de cada uno de estos hábitos implementados en la vida cotidiana del niño.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____



Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: LUCIANA IZABEL OLIVARES GARCÍA
NUIP: 1023989156
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Luciana izabel es una niña que presenta características particulares en su comportamiento social y habilidades comunicativas, aunque se caracteriza por su peculiar forma de ser ya que es tímida en la mañana cuando llega de casa y a medida de que que va cogiendo confianza durante la jornada empieza a ser más compañerista, amistosa y así a establecer relaciones y vínculos afectivos donde demuestra su gran empatía y tolerancia hacia sus pares de esto ha mostrado un notable progreso en sus interacciones con sus compañeros.

A la hora de establecer juegos con los pares habla en voz baja, sin embargo, a la hora del juego se observa que participa activamente y progresivamente demuestra así habilidades sociales y comunicativas; de acuerdo a esto se abren espacios en los diferentes momentos vividos en la jornada para que Luciana pueda interactuar, abrirse hablar y compartir diferentes anécdotas y experiencias con los compañeros sobre diferentes temas como lo son las frutas, verduras y el cuidado del medio ambiente.

Ella continúa mostrando progresos tanto en habilidades comunicativas como en interacciones sociales. Su timidez aún está presente al hablar, pero esta tendencia a disminuir gradualmente. su confianza aumenta al interactuar con sus compañeros; incluso comenzó a invitar a pares a jugar puesto que se implementaron estrategias lúdicas y experiencias pedagógicas significativas dentro de los diferentes contextos donde ella está expuesta para que así pueda ir abriendo el mundo social.

Scanned with CamScanner

con la finalidad fortalecer el desarrollo integral, expuesta desde el disfrute y el goce de las experiencias rectoras, favoreciendo sus habilidades comunicativas, motoras, cognitivas, sociales y artísticas de forma integral.
Su lenguaje se ha enriquecido gracias a interacciones sociales, ya que es más fluido e independiente a la hora de expresarse, Luciana se comunica a partir de diferentes señas, gestos, frases, palabras y oraciones compuestas.

Luciana ha demostrado su interés frente a las nociones espaciales como es afuera, dentro, arriba, abajo, izquierda y derecha, reconociendo formas, tamaños, colores donde lo demuestra a través movimiento de las partes del cuerpo. A partir de lo anterior, se puede afirmar que estas interacciones y participaciones del niño y la familia favorecen positivamente en su proceso de aprendizaje.
La niña disfruta al rayar las hojas con diversos colores, sacar sus juguetes y preparar comidas imaginarias, así mismo disfruta interpretar la lectura con base en un cuento que la profesional les van contando ya que este emite sonidos divertidos y graciosos para ella. estos procesos afectivos se fueron fortaleciendo a través del reconocimiento de sus pares y el entorno, identificando las rutinas y las experiencias desarrolladas, por ende, la niña con el tiempo dejo de llorar transmitiendo sus sentires por medio de los abrazos, las sonrisas a su docente, cuando ingresa al espacio pedagógico lo hacen con armonía y alegría a la espera del material que ese encuentra a su disposición para interactuar.

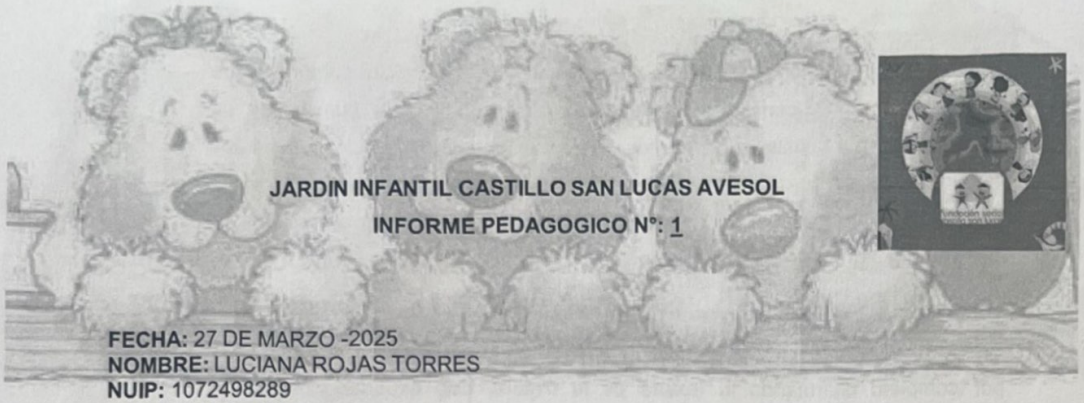
Tiene presente hábitos de aseo e higiene personal en forma secuenciada y rutinaria, las cuales aplica y practica a diario recordando lo importante del lavado de manos, cepillado de dientes, el autocuidado, el ejercicio físico y la alimentación saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: LUCIANA ROJAS TORRES
NUIP: 1072498289
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Luciana en este trimestre se desenvuelve con seguridad y confianza en los diferentes espacios dispuestos para la exploración, en algunas ocasión su compañerismo se hace evidente a la hora del juego ya que abre espacios para compartir e interactuar con todos los pares, puesto que es muy receptiva a las normas y reglas, mostrando disposición para aprender y practicarlas en cada experiencia, este proceso le permite fortalecer sus lazos afectivos y desarrollar actitudes de protección para ella misma, reconociendo el valor de cada elemento en sus interacciones diarias.

Posee un lenguaje claro y estructurado, lo que le permite manifestar sus gustos y necesidades de manera verbal, disfruta la lectura de cuentos e historias, en los cuales muestra gran capacidad para argumentar lo que sucede con los personajes. Además, hace lectura de imágenes, imagina nuevos episodios y le encanta narrar lo que observa a sus compañeros, ha memorizado un gran número de canciones y rondas infantiles, las cuales entona con alegría en distintos momentos del día. Muestra interés y motivación por los alimentos y como cuidar de los árboles frutales reconociendo la importancia del cuidado de los mismos.

En el desarrollo de las experiencias propuestas se observó que Luciana muestra interés por el cuidado de las plantas ya que reconoce la importancia de la falta de algunas de ellas y así mismo sabe el beneficio de las frutas y algunas verduras donde ella expresa "las frutas y verduras son ricas y saludables" esto muestra y hace evidente la experiencia significativa para la niña.

Scanned with CamScanner

Comparte y explora con su cuerpo diversos movimientos y ejercicios corporales que cada vez son más complejos, logrando un mejor equilibrio y dominio de su motricidad gruesa, Imita movimientos de los personajes mencionados en los cuentos y disfruta de actividades colectivas al momento de representar diferentes roles. En cuanto a su motricidad fina, Luciana logra realizar trazos sin mayor precisión, Explora con distintos materiales como lápices, crayolas y vinilos, siendo estos

últimos los que más llaman su atención. Aunque en ocasiones ensucia sus manos por completo disfrutando la textura de la pintura, esta experiencia sensorial contribuye al desarrollo de su creatividad, también participa de experiencias como pegar, rasgar, ensartar y enhebrar, demostrando curiosidad y entusiasmo en cada una de ellas. Luciana está fortaleciendo sus procesos lógicos y de pensamiento, desarrollando habilidades como la observación, la atención, la clasificación y la seriación. Reconoce algunas características y utilidades de objetos cotidianos, en especial aquellos que hacen parte del juego.

En cuanto a su alimentación, tiene una buena disposición para consumir los alimentos ofrecidos. Sin embargo, en ocasiones necesita apoyo para completar la ingesta total, especialmente cuando se trata de ensaladas o algunas frutas, se le motiva constantemente a comer de manera autónoma, promoviendo su independencia y reforzando hábitos saludables.

Asimismo, ha comenzado a practicar de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal, comprendiendo la importancia de estas acciones para mantenerse saludable.

De acurdo al proceso evidenciado por los últimos tres meses se felicita a los padres de familia por el gran trabajo de acompañamiento con Luciana ya que es evidente el compromiso de los papas con la educación de la niña.

RESPONSABLE DEL SERVICIO A R

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA KELLY TORRES VARGAS

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: DANIEL JERÓNIMO ROA MORALES
NUIP: 1023989046
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Daniel, En el transcurso de estos tres meses se ha observado las características, avances, gustos y disgustos de jerónimo, un ejemplo de estos es en la acogida afectuosa ya que los primeros días hacia cara de no querer estar o entrar al jardín y se encontraba asustado ya que era un nivel salón nuevo y distinto al anterior. Al comienzo del año relacionarse con sus pares fue un tanto complejo ya que no daba confianza con facilidad, se sentaba en un rincón y cuando un compañero o compañera se acercaba a él daba un grito fuerte y agrupaba su material, de manera que nadie tomara los juguetes, fichas u otras herramientas. Sin embargo, los vínculos fueron cambiando ya que inicio interacciones más abiertas, juegos, y diálogos con sus pares.

En las relaciones con sus pares, aunque solía tomar a sus compañeros y compañeras de la mano, algunas veces mostraba hostilidad hacia ellos, sin embargo, se continuó fortaleciendo los vínculos afectivos con sus pares a través de cuentos que permitan el reconocimiento de la amistad, así el niño fue manejando sus emociones y generando vínculos con sus compañeros y compañeras, invitándolos a jugar, a interactuar y realizar otras acciones y experiencias con sus pares.

Así mismo es un niño que disfruta explorar a través de los juegos al interactuar con rompecabezas, arma todos entre otros creando una variedad de cosas, él no es un niño que le guste interactuar a través de los juegos simbólicos pero su potencialidad está en construir y desarmar las fichas aprendiendo a través de estas la creación de diversas formas y fortaleciendo su motricidad fina.

Scanned with CamScanner

Por otro lado, jeronimo fue conquistando la manera en la cual se comunicaba ya que en un inicio su lenguaje era poco comprensible, pero esto se fue fortaleciendo por medio de las conversaciones y cuentos, enriqueciendo su léxico y generando articulación de frases comprensibles.

Daniel es un niño que ha recorrido un camino significativo en su desarrollo social. Al principio, le costaba relacionarse con sus compañeros, pero con el tiempo ha encontrado su lugar entre ellos. Ahora, disfruta plenamente de la interacción con sus pares, especialmente a través de juegos de roles que le permiten explorar diferentes personajes y situaciones. Uno de sus juegos favoritos es la rueda rueda de pan y canela, donde se une a sus amigos para reír y divertirse, fomentando un ambiente de camaradería que ha fortalecido su confianza y ha ayudado a construir amistades más sólidas. también lo realiza a la hora de interactuar con los colores, crayolas, lápices tratando de imitar acciones o simplemente hace trazos de acuerdo a sus capacidades, pero ya da nombres y especifica lo que ha plasmado, también disfruta rasgar, pegar, modelar plastilina e interactuar en diversas creaciones con fichas y demás donde se le facilita compartir con sus pares.

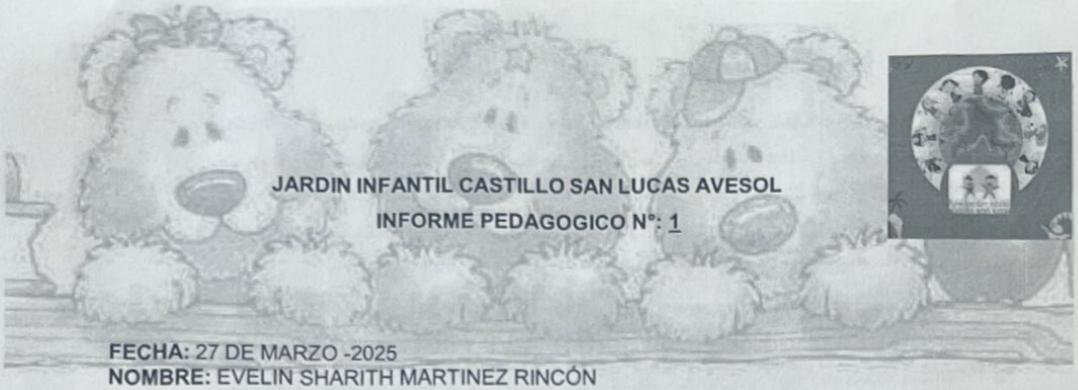
Su proceso de alimentación es bueno, consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen a diario, cuando hay algún alimento que no le gusta o no le llama la atención lo deja de lado y simplemente no lo ingiere, en estos casos la profesional entrara a buscar las maneras para que él pueda ingerir los alimentos en su totalidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Alisson Morales

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: EVELIN SHARITH MARTINEZ RINCÓN
NUIP: 1120392495
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Evelin sharith es una niña carismática, tierna y afectuosa, se muestra receptiva a escuchar y practicar normas y reglas en cada espacio, lo que le ha permitido, en estos tres meses, desarrollar un gran liderazgo e independencia al realizar experiencias y exploraciones. A través de cada experiencia relacionada con la bienvenida y adaptación al jardín, el reconocimiento del entorno y el autocuidado cuando se trata de explorar con los juegos de roles y diferentes estrategias que demuestra habilidades en su desarrollo, además demuestra el interés por el conocimiento sobre las frutas, verduras, arboles frutales y el cuidado del medio ambiente.

Explora diversas posturas y realiza ejercicios corporales que le exigen mayor dominio y control de su cuerpo, su agilidad es notable al trepar, correr, saltar y sortear obstáculos, también disfruta imitar acciones y posturas, singularmente a la hora de bailar, cantar y actividades que tengan que ver con mover cada una de las partes del cuerpo.

Su vocabulario continúa ampliándose, utilizando tanto el lenguaje oral como el corporal para comunicarse, expresa sus ideas, sentimientos y necesidades con claridad y disfruta de la interacción a través de la escucha de cuentos e historias.

Scanned with CamScanner

Demuestra habilidad para dialogar sobre el tema en diferentes cuentos y películas argumentando sobre los sucesos y personajes, de hecho, cuenta con sus propias palabras situaciones creadas por ella misma basándose en lo escuchado o visto. Ayudándose de imágenes, también representa sus vivencias a través de sus trazos, los cuales aún no tienen formas concretas.

Demuestra una identificación sobre las características y utilidad de los objetos cotidianos, donde se inician diferentes procesos lógicos y competencias para iniciar a clasificar colores, formas, tamaños, donde identifica y reconoce las nociones espaciales como son arriba, abajo, dentro, fuera, derecha e izquierda usando las diferentes partes del cuerpo como referencia de ubicación.

Disfruta escuchar y repetir rondas y canciones infantiles, memorizándolas con facilidad y entonándolas en distintos espacios, además, invita a sus compañeros a participar, lo que favorece su desarrollo social y comunicativo ya que Evelin demuestra un disfrute y un goce por las interacciones con sus pares y con la profesional.

Es importante tener en cuenta seguir fortaleciendo su independencia y autonomía, teniendo encunta a la hora de la higiene bucal y corporal, ya que aún requiere la ayuda del ayudo para limpiar sus partes íntimas a la hora de ir al baño; así mismo a la hora de alimentación aun busca ayuda para ingerir algunos alimentos que no le agradan mucho como lo es la sopa o algunas ensaladas.

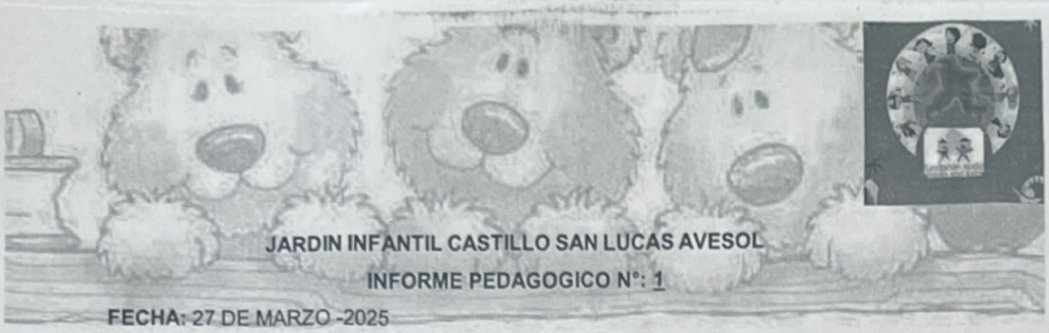
Del mismo modo, se felicita a la familia por el gran apoyo que se ve reflejado en los comportamientos y las interacciones de la niña con sus pares la profesional. Sin embargo, se recomienda fortalecer algunas pautas comportamentales.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Ellen A. Martinez

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: ANGEL DE JESUS MOLINA FERNANDEZ.
NUIP: 1216984009
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Para este primer trimestre Ángel de Jesús, El niño obtuvo un gran potenciamiento en su desarrollo de la percepción, la sensibilidad, la estética la capacidad creativa y expresiva usando como método de comunicación su imagen, la experimentación de estímulos visuales y táctiles en relación con los sentidos, en donde ha fortalecido el desarrollo de su imaginación en la aplicación de técnicas de expresión plástica, descubriendo nuevas técnicas como pintar, en la creación de obras propias de él por medio del uso de material reutilizable, disfruta de escuchar y acompañar las canciones con sus palmas que le permitan expresarse libremente de acuerdo con las emociones que le transmite la música, manifestando así su necesidad de expresar, exteriorizar y transmitir sus intereses, ideas, sentimientos y pensamientos a nivel corporal y gestual, algo que lo caracteriza son sus manifestaciones corporales de afecto por medio de abrazos y gestos en relación a lo que siente, con las personas que para el son significativas siendo estas fundamentales para su desarrollo integral y afectivo.

Le agrada ubicar las fichas y tubos conectores en fila buscando los colores similares o colocarlas una encima de la otra sin dejarlas caer logrando apilamientos de altura; le gusta muchoel sonido de los instrumentos en conjuntoo musical demostrando el gusto por la música y rondas infantiles, así mismo le gusta las marcas con el cual crea diferentes ritmos fortaleciendo sus sentidos e imaginación, reconoce algunas frutas, verduras como la manzana, el banano, el pimentón relacionándolos en diversas imágenes y en los alimentos que consume en casa o en la minuta del jardín.

Scanned with CamScanner

se recomiendo el fortalecimiento del control de esfínteres ya que el aún no demuestra la necesidad de ir al baño. Atreves de diferentes estrategias implementadas por la maestra, él ha tomado la iniciativa de bajarse la ropa y hacer el sonido de algunas necesidades, cuando ve a sus compañeros hacerlo él les celebra y los abraza.

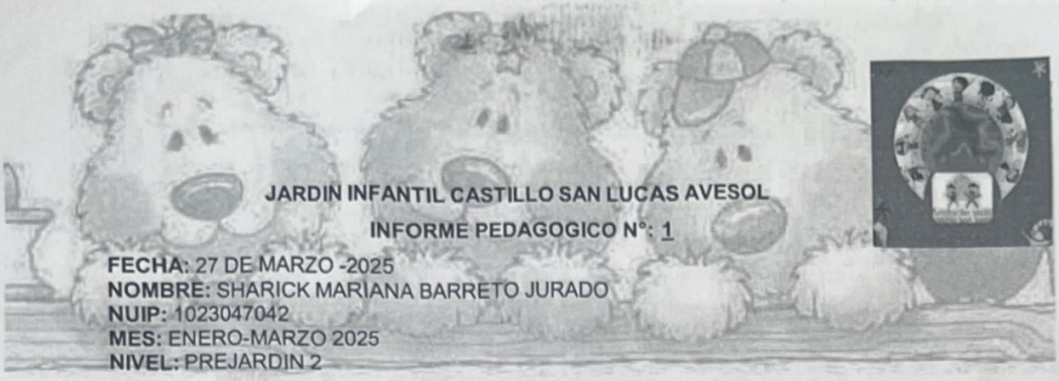
De acuerdo a lo anterior se observa y es evidente que Sebastián ha reforzado las relaciones socio afectivas y los vínculos sociales entre sus pares, cabe resaltar que ha sido gracias a un trabajo conjunto con los padres ya que ellos han estado pendientes y han sido participantes de un proceso significativo donde el participante principal es el niño Sebastián. Aún hay muchas habilidades y competencias por seguir desarrollando, pero es notorios los grandes avances que ha tenido en sus diferentes dimensiones.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA María Milagros Fernández

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: SHARICK MARIANA BARRETO JURADO
NUIP: 1023047042
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Sharick, demuestra en el trascurso de este tiempo ser una niña alegre, entusiasta, emotiva y amorosa. Donde se fortalece los procesos afectivos se a través de abrazos, caricias, experiencias que le permitieran evocar sus emociones con seguridad, así mimos la interacción con sus pares ayudo a generar transiciones seguras, se logró percibir que la niña ya no generaba apegos y podía compartir de manera agradable y sin temor sin embargo es importante seguir fortaleciendo estos procesos de trascendencia y manejo de emociones para que el niño sienta motivación al ingresar, debido a que al entrar menciona a su mamá y papá contantemente sin disfrutar al entrar, no obstante, el niño goza de las experiencias y no manifiesta desagrado durante la jornada.

Mariana es una niña que se destaca por su capacidad de comunicación a través del lenguaje. Su vocabulario es amplio y enriquecido, lo que le permite expresarse con claridad y precisión en diversas situaciones. A través de sus palabras, es capaz de transmitir sus ideas y emociones de manera efectiva, mostrando una madurez significativa para su edad, mostrando así la capacidad de establecer una conversación fluida entre pares y con la maestra ya que utiliza frases simples. Mariana está en la capacidad de formular preguntas y dar respuestas con argumentó de acuerdo a las situaciones vividas, cuándo le hacen una pregunta y sharick no se acuerda de la respuesta o no la sabe utiliza su imaginación para crear e inventar la respuesta que para ella sea más conveniente y más eficaz para el interés de ella. Además de su amplio léxico, mariana tiene una habilidad natural para expresarse.

Scanned with CamScanner

Jhosua busca la manera de participar en las diferentes experiencias ya que le gusta manejar temperas con pinceles, crayolas, colores y diferente material que esta al alcance de el; asi mismo a la hora de soltar la imaginación y la creatividad cuando moldea con plastilina resulta con elementos e ideas muy innovadoras haciendo que los pares imiten algunas cosas que el realiza. Jhosua es un niño muy tímido a la hora de expresarles a sus compañeros algunas ideas sin embargo el busca como llegar a abrir estas conversaciones con los pares, donde se evidencia el fortalecimiento de las interacciones socio afectivas y así mejorando las relaciones interpersonales.

él niño ha mostrado un gran gusto por bailar, utilizando el movimiento como una forma de expresar sus emociones y energía. Su lenguaje se ha enriquecido considerablemente a través de las experiencias vividas en el aula y los diálogos con sus compañeros. Sin embargo, ha experimentado un cambio significativo en su comportamiento. Con el tiempo jhosua ha desarrollado vínculos afectivos con sus compañeros, lo que ha influido positivamente en su capacidad para gestionar sus emociones. Ahora, en lugar de reaccionar de forma impulsiva, demuestra mayor empatía y consideración hacia los demás, lo que refleja un crecimiento emocional notable.

Jacobo al ingresar al jardín utilizaba pañal y aun no realizaba el proceso de control de esfínteres, en el trascurso de estos meses se ha observado un gran avance ya que el avisa cuando siente la necesidad de ir al baño, así mismo muestra el interés por no tener pañal. Sin embargo, hace falta diferentes pautas de higiene corporal ya que un solicitad ayuda y acompañamiento de un adulto para terminar su higiene corporal.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Angela Barreto

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: JHOSUA JACOBO GALVIS RIVERA.
NUIP: 1071173006
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Durante este tiempo se ha observado procesos y progresos importantes en jhosua ya que en el momento de acogida el niño lloraba y repetidamente mencionaba a su mamá, pero en el transcurso de los días sintió confianza y calma, saludaba con alegría y se dispuso a realizar las experiencias que se desarrollaban como el reconocer el jardín, a sus pares a través de la pintura, el garabateo y los juegos. Por otro lado, el niño genera juegos elaborados a través de la simbología y los roles esto a través de las realidades que vive en su contexto y lo que observa en el contexto, crear con el arma todos, armar edificaciones con los bloques lógicos y tubos conectores. Durante las vivencias cotidianas, jhosua demuestra una notable habilidad para describir sus acciones y las de los demás, lo que es una señal de su desarrollo cognitivo y lingüístico. Además, manifiesta una escucha atenta, lo que le permite comprender y seguir indicaciones sin dificultad.

Por otro lado, al interactuar con el material pedagógico como lo son los tubos conectores el a través de estos realiza figuras geométricas como cuadrados, así mismo muestra una habilidad cognitiva para reconocer los colores y clasificarlos por medio de los bloques lógicos.

en cuanto a la alimentación, Jacobo tiene una relación no muy positiva con la comida ya que cada vez que se nombra el momento de la alimentación el realiza una gestualizacion de no sentirse cómodo dentro del este momento, se ha fortalecido por medio de diferentes estrategias el agrado y el gusto de alimentarse y poder ver los alimentos con la importancia y necesidad de consumirlos ya que es vital para nuestro crecimiento y la salud. Por medio del juego y de la comunicación se ha trabajo la alimentación del niño, por medio del juego y la comunicación asertiva con la maestra se ha logrado un avance a la hora de ingerir la comida y así mismo subir de peso.

Scanned with CamScanner

Sigue movimientos guiados por la docente con actividades de corporalidad donde realiza imitaciones constantes de acuerdo a las experiencias pedagógicas propuestas por la docente, le gusta correr y saltar sobre las colchonetas y en el momento de ir al parque explora y realiza movimientos con los brazos uno tras el otro, se observa también en el desarrollo motriz grueso habilidad para jugar con balones en la cancha de futbol y con el juego de encestado logrando pasar el balón por la canasta.

Ángel demuestra un entendimiento claro de la importancia de compartir y colaborar. Por ejemplo, en juegos donde se requiere que los niños trabajen juntos, el no duda en ofrecer su ayuda o explicar cómo jugar. Esto refleja su deseo de ser parte del grupo y su capacidad para fomentar un ambiente colaborativo. Se observa el gusto y agrado con el cual ingresa a diario, siendo su salón un espacio que le brinda seguridad y se torna muy acogedor, le gusta mucho ir a las zonas de recreación que tiene el jardín avesol, haciendo uso apropiado de los mismos, siguiendo de manera positiva las instrucciones emitidas por la maestra.

a demostró ser un niño muy tierna y solidaria con su entorno social que le rodea a diario dentro de la unidad operativa, le agrada mucho involucrarse en el desarrollo de las experiencias pedagógicas especialmente en aquellas en las que deba realizar dibujos, personificar animales o situaciones propias de su cotidianidad demostrando a partir de estas el manejo de un lenguaje verbal claro y fluido, así mismo cuando tiene inquietudes las manifiesta de inmediato buscando que estas sean solucionadas de inmediato, permitiendo así ver su sentido de exploración y curiosidad propio de su edad.

a la hora de ingerir los alimentos ángel demuestra ser un niño autónomo ya que come solo sin buscar ayuda de un adulto, sin embargo, algunas ensaladas las rechaza ya que no son de sus agrados, mediante estrategias a la hora de la alimentación la maestra ha logrado que ingiera la totalidad de los alimentos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____
PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____
PADRE- MADRE DE FAMILIA Lina Marcela River

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: ITZEL ALYSSA CHIRIMIA VALENCIA
NUIP: 1243761463
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Itzel, continúa mostrando grandes avances frente a su desarrollo, se interesa por descubrir y aprender a través de cada una de las experiencias que le ofrece las actividades planeadas haciendo relación a la acogida y bienvenida afectuosa, el reconocimiento de diferentes frutas, verduras y cuidados del medio ambiente, mediante el desarrollo de las experiencias se fortaleció lazos y vínculos afectivos, dando buen uso a los elementos y juguetes en cada exploración.

La niña disfruta explorar con elementos donde puede hacer trazos comunicado a través de estos algunas vivencias y situaciones cotidianas, gusta de pintar con vinilos y utilizando pincel, sus dedos índices, logrando centrar su atención donde aún no tiene formas definidas, pero manifiesta lo que se permite crear, también lo realiza con colores, crayolas y lápices donde puedo observar un buen agarre de estos, fortaleciendo su motricidad fina.

Frente a su desarrollo motor, tiene un mayor control sobre sus actividades y exploraciones alcanzando una mayor flexibilidad muscular lo cual le permite una mayor coordinación para realizar diversos movimientos como correr, saltar, trepar, rodar, imitar acciones, frente a su motricidad fina se continua fortaleciendo en exploraciones de enhebrados, ensartados los cuales se le dificultan y tiende a botar las fichas al piso pues manifiesta que no desea explorar con ellos, sin embargo se continua buscando fortalecer con cada uno de ellos procesos lógicos, de memoria, concentración y el reconocimiento de las diferentes características y la utilidad de cada uno de los elementos que se disponen para la exploración.

Scanned with CamScanner

Su alimentación es muy buena logra la ingesta total de los alimentos, aunque se hace necesario cucharearle pues tiende a botar lo que no le gusta, sin embrago a diario se motiva e invita para que consuma todos los alimentos, logrando una mejor ingesta de todo en especial las verduras y algunas frutas, también iniciamos el fortalecer la práctica de hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria como es el lavado de manos, higiene bucal, el autocuidado, el descanso, ejercicio físico y la alimentación saludable.

Continua fortaleciendo su vocabulario con la interacción con sus pares su atención en la escucha de cuentos e historias que hacen relación a los temas abordados pero en los que más centra su atención es en los relacionados con las profesiones del bombero y médico, de los cuales lee las imágenes y las relaciona con acciones o eventos de su cotidianidad, también puede describir los sucesos y acciones que pasan con ellos, describiéndolos según algunas características como tamaños, formas y colores, utilizando un mayor número de palabras y frases en el manejo del lenguaje del momento de comunicarse con sus pares, también a memorizado una gran parte de cada ronda y canción infantil de las cuales entona en los diferentes momentos y tiempos de exploración.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA____Myrna Valencia_____

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: ÁNGEL SANTIAGO RODRÍGUEZ CORTES
NUIP: 1011261243
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

En este momento Ángel, comprende e identifica acciones adecuadas e inadecuadas dentro de la convivencia entre pares donde se le dificulta pedir disculpas cuando es necesario, ya que en aun tiene comportamientos inadecuados y lastima a sus pares, empujándolos o rasguñándolos, al ingresar al jardín mostro algunos temores debido al desconocimiento del entorno y de sus pares, así mismo su lenguaje era un poco confuso ya que mencionaba a los miembros de su familia, pero, no articulaba algunas palabras, pero al pasar de los meses y las relaciones que genero con sus compañeros y compañeras permitió enriquecer su lenguaje de manera significativa, ya que a través de este comunicaba sus
deseos y malestares, viendo un cambio significativo en su léxico.

Ángel Santiago, su lenguaje es escaso, pocas veces repite cada una de las palabras cuando se leen cuentos e historias disfrutando este momento en especial cuando son animales los personajes realizando sonidos onomatopéyicos y acciones con su cuerpo cuando se trata de las profesiones, también intenta repetir rondas y canciones infantiles de las cuales buscando que memorice más palabras logrando comunicar lo que desea y quiere hacer, aunque su tono de voz es bajo y señala siempre cuando se intenta interactuar con El.

Ángel Santiago, Su continúalo motor se ha venido fortaleciendo con la exploración de diversas experiencias que requieren un mayor control, tonicidad y equilibrio con su cuerpo llevándolo de esta manera a ser más autónomo en cada exploración, sea en el camino de texturas, el poli motor, u otros espacios fuera del aula, momentos que le exigen un mayor control y manejo de su cuerpo, del mismo modo su motricidad fina

Scanned with CamScanner

Disfruta el realizar variedad de movimientos algunos por imitación y otros según la interacción o exploración que se propone, disfrutando espacios como el poli motor, el camino de texturas y demás espacios que se disponen para la exploración diaria, muestra su independencia al subir y bajar las escaleras apoyándose de la baranda y alternando sus pies para realizar la acción, frente a su motricidad fina muestra logros significativos como el coordinar sus movimientos haciéndolos más uniformes y controlados donde empieza realizar formas definidas como círculos y líneas manteniendo el control viso-motor, modela plastilina, se permite hacer diversas construcciones con fichas de encajar, gusta de pintar con vinilo y usando el pincel lo mismo que con colores y crayolas, empieza dar nombres y describir lo que ha plasmado.

Su proceso de alimentación es muy bueno, la mayoría de alimentos, pero es necesario apoyarlo cuchareándolo para que finalice la totalidad logrando la ingesta adecuada de los alimentos, sin embargo, se motiva para que lo realice por cuenta propia.

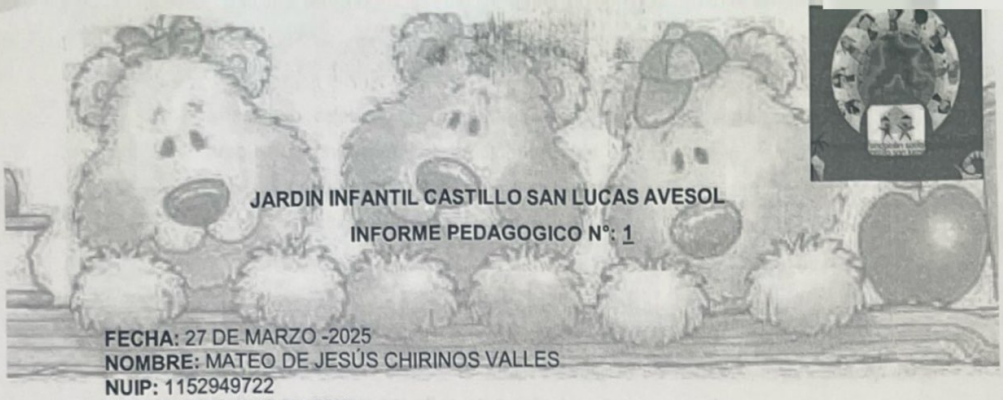
Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado y la alimentación para que de manera paulatina comprenda lo importante de estas acciones para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____ Daniela Cortes.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: MATEO DE JESÚS CHIRINOS VALLES
NUIP: 1152949722
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Mateo de jesus en un inicio sentía angustia al separarse de su familia en especial su mamá, quien la mayor parte del tiempo es quien la trae, llora un poco, pero una vez en el aula se le da el tiempo para que se tranquilice y pueda regular su angustia logrando que se integre a cada exploración sin mayor dificultad, pasando el día agradable y compartiendo de las diferentes experiencias planteadas en este trimestre como fue la acogida y bienvenida afectuosa, el fortalecer lazos y vínculos afectivos, el reconocimiento de algunas profesiones y el uso y cuidado de los elementos que se disponen a diario para la ejecución de las actividades .

Mateo muestra grandes avances ya que a logrando incluir nuevas palabras en su vocabulario haciéndose entender fácilmente cuando quiere y desea algo, esto se logra con la lectura de cuentos e historias en especial sobre las profesiones de los cuales disfruta su escucha y la repetición de las palabras, de igual manera disfruta escuchar rondas y canciones infantiles de las cuales ha logrado memorizar gran parte las cuales entona cuando se le pide, lo cual busca mejorar su vocabulario, el desarrollo motor y las relaciones afectivas.

Su desarrollo motor se continúa fortaleciendo, disfruta cada momento donde pone su cuerpo en movimiento manteniendo un buen control y dominio de este, ya puede

Scanned with CamScanner

Ya sea en conversaciones cotidianas o en actividades más complejas, demuestra confianza al hablar, usando frases bien estructuradas y mostrando una gran comprensión de su entorno. Su facilidad para comunicarse no solo enriquece sus interacciones con sus compañeros, sino que también le permite participar activamente en diversas experiencias, destacando su capacidad de reflexión y diálogo.

La niña suele abrazar, besar a los compañeros buscando una afinidad de juego con ellos, cuando uno de ellos la rechaza ella se muestra frustrada y acomplejada donde muestra con llanto y golpes su enojo así mismo se quita los zapatos y medias, sintiéndose más libre y buscando una regulación a sus emociones, por medio de estrategias lúdicas la maestra ha logrado una estabilidad a la hora de expresar sus emociones y la forma en como las canaliza se ha logrado que juegue con mayor libertad, disfrutando de la compañía de sus compañeros sin la misma ansiedad por ser aceptado. Ahora, sus relaciones son más armoniosas, y participa en las actividades de forma amable y cooperativa, disfrutando plenamente de la interacción social.

es un niño al que le encanta explorar el mundo a través del plano cognitivo, demostrando una notable capacidad para reconocer los colores y diferenciarlos con facilidad. Su mente curiosa lo impulsa a descubrir y aprender constantemente, lo que se refleja en su habilidad para identificar detalles en su entorno.

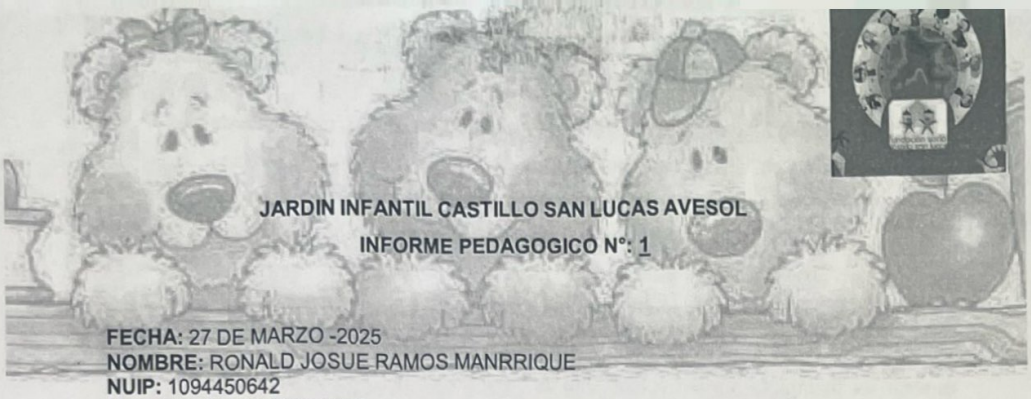
Además de sus intereses en el ámbito cognitivo, sharick disfruta compartir historias sobre su vida familiar. Frecuentemente relata anécdotas sobre su mamá, papá y abuelos, narrando con detalle momentos que ha vivido con ellos. Estas historias no solo muestran su habilidad para expresarse verbalmente, sino también el fuerte vínculo emocional que tiene con su familia. A través de sus relatos, sharick nos ofrece una ventana a su mundo personal, mostrando su capacidad para reflexionar sobre sus experiencias y conectarlas con su vida cotidiana

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA_____ Saray Valles.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: RONALD JOSUE RAMOS MANRRIQUE
NUIP: 1094450642
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Ronald Ramos en un inicio fue un poco complejo ya que al separarse de su mamá genero temores debido a que no conocía el contexto donde iba a estar, por ende, lloraba desconsoladamente, pero esto duro poco ya que solo en una semana se adaptó de manera sorprendente, así mismo empezó interacciones con sus parea a través de las experiencias que se daban día a día. En las relaciones con sus pares es un niño que disfruta de las interacciones y las conversaciones que entabla con ellos y ellas, debido a que es un niño con una gran creatividad a través de su imaginación realiza diversos juegos simbólicos representando su realidad, le gusta mucho ponerse en el papel de vendedor o comprador de helados, también disfruta el crear dinosaurios con los bloques.

Su lenguaje es más claro y cada día usa un mayor número de palabras logrando que se comunique de manera fluida con frases más largas haciéndose entender y buscando siempre ser complacida frente a lo que quiere y desea hacer, ha memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona de manera colectiva e individual, disfruta la exploración de libros donde hace lectura de imágenes logrando a través de estas imaginar nuevas situaciones con los personajes, centra su atención cuando se trata de describir las características de estos donde de manera paulatina va comprendiendo algunas nociones y ubicaciones donde su punto de referencia es su propio cuerpo.

Se siente segura en cada uno de los espacios que comparte con sus pares, ya se despide de la familia sin llorar lo cual permite que fortalezca

Scanned with CamScanner

se continúa fortaleciendo con actividades de pegado, rasgado, modelado de plastilina, pintura con vinilos y utilizando pincel, coloreado, rayado en espacios grandes, los cuales dan cuenta de su garabateo descontrolado, sin embargo se continuara fortaleciendo logrando un buen manejo y control de sus movimientos finos, el buen agarre en pinza y exploración de los objetos, buscando que mejore con ensartados, enhebrados y demás elementos que le permiten fortalecer su motricidad fina.

También es importante resaltar el momento de alimentación del niño, ya que come todos los alimentos, aunque en un inicio no gustaba de las frutas y verduras, pero se motiva en cada uno de los momentos de alimentación para que lo logre, también gusta que se le cucharee y consienta en este momento logrando que sea muy agradable y termine todo logrando una buena alimentación e ingesta de los alimentos.

Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado y la alimentación para que de manera paulatina comprenda lo importante de estas acciones para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO A.P.

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

PADRE- MADRE DE FAMILIA Ronald. Ramos.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 1

FECHA: 27 DE MARZO -2025
NOMBRE: JAHAZIEL DAVID SILVA PATIÑO
NUIP: 1057038755
MES: ENERO-MARZO 2025
NIVEL: PREJARDIN 2

Jahaziel, al ingresar al jardín sentía temor ya que lloraba y manifestaba su inconformidad por estar en este lugar generando temor y angustia ya que este era un contexto nuevo, desconociendo a sus pares, a su docente y los espacios que este le brindaba, algunas veces abrazaba a la docente en búsqueda de cariño para sentirse mejor, así mismo en la hora de la siesta sentía angustia y preocupación. Por otro lado, estos procesos de acogida han cambiado ya que al ingresar al jardín saluda de manera alegre abrazando a la docente y sus pares, dispuesta a interactuar con el material pedagógico que allí se encuentra, le gusta la loza didáctica y los bebes sexuados, ya que, por medio de estos realiza diversos juegos simbólicos, como dormir a los bebes, alimentarlos, preparar comida y darle a sus compañeros y compañeras.

Su lenguaje es claro y cada día usa un mayor número de palabras logrando que se comunique de manera fluida con frases más largas haciéndose entender y buscando siempre ser complacido frente a lo que quiere y desea hacer, ha memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona de manera colectiva e individual, disfruta la exploración de libros donde hace lectura de imágenes logrando a través de estas imaginar nuevas situaciones con los personajes, centra su atención cuando se trata de describir las características de estos donde de manera paulatina va comprendiendo algunas nociones y ubicaciones donde su punto de referencia es su propio cuerpo.

Scanned with CamScanner

pasar en el camino de texturas sintiéndose orgullosa de los logros obtenidos, también disfruta momentos de exploración en el poli motor, manteniendo un buen control de cada una de las partes de su cuerpo, las cuales ya reconoce completamente y algunas funciones elementales, sube y baja las escaleras sin mayor dificultad, se apoya del pasamanos utilizando una sola mano y alterna los pies, en un comienzo era necesario apoyarla para realizar esta acción.

La motricidad fina se continúa fortaleciendo con actividades de enhebrado, ensartado, rasgado y pegado, fichas de encajar, tubos conectores y el modelado de plastilina la cual es una de las actividades que más disfruta junto a pintar con vinilos y utilizando el pincel teniendo cuidado con su ropa, su entorno y dando buen uso a los objetos.

Mateo de Jesús Continúa mostrando un poco de egocentrismo, el cual se ve marcado cuando compartimos cualquier elemento, no permite que nadie le toque o tome las cosas, en algunos momentos reaccionaba con comportamientos inadecuados los cuales han venido mejorando, así paulatinamente comprende lo importante de compartir y tener momentos de interacción y juego con sus pares sin lastimarlos, también comprende que estos comportamientos lastiman y por tanto ha mejorado.

Practica hábitos de higiene personal en forma secuenciada y rutinaria donde gusta de cepillar sus dientes, bañar sus manos, realizar ejercicio físico, su autocuidado acciones que le ayudan para estar saludable.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Carolina Patiño.

Scanned with CamScanner